|  |
| --- |
| 1. Základní údaje o škole: |

|  |  |
| --- | --- |
| Název | Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2 |
| Sídlo: | Mendíků 2/1000, 140 00  Praha 4 - Michle |
| Škola sdružuje | 1. Mateřská škola 2. Základní škola 3. Školní jídelna 4. Školní družina 5. Školní jídelna - výdejna |
| Hospodaření | právní subjekt - příspěvková organizace od 1. 1. 1992 |
| Zaměření | ŠVP „ Škola s mosty do života“ a ŠVP „ Škola s mosty do života“ - rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů |
| Charakteristika | Úplná škola s 0. až 9. ročníkem, od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky pro všechny žáky |
| Web školy | www.zs mendiku.cz |
| Datová schránka | ap4rb42 |
| Školská rada | Zástupci školy – Mgr. Hana Burgerová, Mgr. Věra Vaňková Zástupci rodičů – Mgr. Markéta Štifterová, Mgr. Tereza Beránková  Zástupci zřizovatele – Ing. Josef Svoboda, Ph.D., Zdeněk Pokorný  s platností od 13. 3. 2023 nově jmenovaní - Petr Hais, MA,  Petr Tomáš Opletal  Předsedkyně – Mgr. Markéta Štifterová - 602 399 411 |
| Zřizovatel | Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46 |
| Zařazení do sítě škol | Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 30. 05. 2022  – zvýšení kapacity MŠ na 80 žáků  – zvýšení kapacity ŠJ na 630 žáků  – zvýšení kapacity ŠJ-výdejna na 80 žáků |

Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 22. 06. 2022

– zvýšení kapacity ZŠ na 550 žáků  
**Tato rozhodnutí byla vydána v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vedení školy | |
|  | Mgr. Jitka Poková – ředitelka školy  Mgr. Hana Burgerová – statutární zástupkyně ředitelky školy  Mgr. Edita Doubravská – zástupkyně ředitelky školy |
| 1. Obor vzdělávání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | |

Na škole je vyučován tento obor vzdělávání:   
79-01-C/01, základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků

|  |
| --- |
| 1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu |

Vzdělávání probíhá podle 4. verze ŠVP **„Škola s mosty do života“**, čj. 01/09/21.

ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů a současně upravuje vzdělávání podle zkušeností pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace, výchovně vzdělávacích strategií, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky RVP ZV.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje obecným požadavkům na vzdělávání v souladu s potřebami žáků naší školy.

ŠVP „Škola s mosty do života“ reaguje na současné požadavky na vzdělanost zejména v oborech matematika a cizí jazyk, disponibilní hodiny jsou využívány k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. ŠVP je otevřený dokument a je proto průběžně upravován. V letošním školním roce došlo k jeho revizi na základě zkušeností s distanční výukou.

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V následujících tabulkách je celkové shrnutí prospěchu, chování a počtu zameškaných hodin s možností porovnávání jednotlivých ročníků.

**Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 1. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků:** | **Prospěl s vyznamenáním (%):** | **Prospěl (%):** | **Neprospěl:** | **Nehodnoceni** | **Průměrný prospěch ročníku:** |
| **1.** | 68 | 95,53% | 4,47% | 0,00% | 0,00% | 1,080 |
| **2.** | 52 | 96,00% | 4,00% | 0,00% | 0,00% | 1,124 |
| **3.** | 49 | 68,75% | 31,25% | 0,00% | 0,00% | 1,335 |
| **4.** | 56 | 42,60% | 46,29% | 11,11% | 0,00% | 1,776 |
| **5.** | 55 | 38,90% | 59,25% | 1,85% | 0,00% | 1,633 |
| **6.** | 49 | 57,15% | 36,73% | 4,08% | 2,04% | 1,513 |
| **7.** | 50 | 29,42% | 62,74% | 3,92% | 3,92% | 1,688 |
| **8.** | 50 | 34,70% | 65,30% | 0,00% | 0,00% | 1,709 |
| **9.** | 42 | 33,83% | 63,23% | 7,96% | 5,02% | 1,734 |

Z celkového počtu žáků prospělo v 1. pololetí 55% s vyznamenáním, 41 % prospělo,

3 % neprospělo a 1% nebylo hodnoceno.

Na konci 1. pololetí školního roku 2022/2023 byl celkový průměr školy 1,510.

**Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 8. 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků:** | **Prospěl s vyznamenáním (%):** | **Prospěl (%):** | **Neprospěl:** | **Nehodnoceni** | **Průměrný prospěch ročníku:** |
| **1.** | 67 | 89,56% | 5,97% | 4,47% | 0,00% | 1,111 |
| **2.** | 50 | 88,00% | 12,00% | 0,00% | 0,00% | 1,144 |
| **3.** | 46 | 62,50% | 37,50% | 0,00% | 0,00% | 1,382 |
| **4.** | 54 | 50,01% | 38,88% | 11,11% | 0,00% | 1,718 |
| **5.** | 54 | 40,75% | 57,40% | 1,85% | 0,00% | 1,645 |
| **6.** | 47 | 63,29% | 36,73% | 0,00% | 0,00% | 1,456 |
| **7.** | 50 | 31,38% | 58,82% | 9,80% | 0,00% | 1,826 |
| **8.** | 49 | 38,78% | 59,18% | 2,04% | 0,00% | 1,675 |
| **9.** | 40 | 21,70% | 76,22% | 2,08% | 0,00% | 1,830 |

Ve 2. pololetí dosáhlo na vyznamenání 55% žáků, 42% žáků prospělo a 3% žáků neprospělo.

Na konci školního roku 2022/2023 byl celkový průměr školy 1,532.

Hodnocení chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí |
| velmi dobré | 453 | 456 |
| uspokojivé | 3 | 1 |
| neuspokojivé | 1 | 0 |

Výuka cizích jazyků v ZŠ Mendíků:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ročník | | | výuka Aj začíná dle ŠVP již v 1. třídě s dotací 1 hodiny týdně | |
| 2. ročník | | | výuka Aj dle ŠVP "Škola s mosty do života" s dotací 1 hodiny týdně | |
| 3. – 9. ročník | | | povinná výuka anglického jazyka s dotací 3 hodin týdně | |
| 7. – 9. ročník | | | druhý cizí jazyk – německý jazyk s dotací 2 hodin týdně | |
|  |  | |
| 1. - 9. třída | | | druhý cizí jazyk – český jazyk jako cizí jazyk - (povinný/nepovinný předmět s dotací 3hodiny/týden pro žáky s odlišným mateřským jazykem) | |

Žáci naší základní školy mají možnost učit se 9 let angličtinu a 3 roky němčinu. Mají dobré studijní předpoklady pro studium na střední škole. Při výuce jazyků učitelé využívají všechny dostupné moderní pomůcky (audio i video, kompaktní disky, kvalitní učebnice a pracovní sešity, interaktivní tabuli atd.). V hodinách žáci vytvářejí své projekty k jednotlivým tématům, učí se mnoho písniček a využívají jazykových her. Velký důraz je kladen na rozvoj komunikačních schopností žáků.

|  |
| --- |
| 1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy |

Pedagogický sbor ve školním roce 2022/23 tvořila ředitelka školy, dvě zástupkyně ředitelky, 32 učitelů, 7 asistentů pedagoga a 6 vychovatelek školní družiny a 1 vychovatel.

Pedagogický sbor naší školy je stabilizovaným týmem, je smíšeným s převahou žen. V pedagogickém sboru pracují celkem čtyři muži, z nichž dva jako pedagogové 1. stupně, jeden jako pedagog 2. stupně a jeden asistent pedagoga. Tento asistent pedagoga pracuje rovněž i jako vychovatel ve školní družině.

Sbor je kvalifikovaný, vstřícný a kreativní. K občasné personální obměně dochází nejčastěji z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou nebo odchodu do starobního důchodu.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokážou využívat veškeré školní programové vybavení, pracují s interaktivní tabulí, využívají dataprojektor či vizualizér. Každý vyučující má ve třídách k dispozici počítač s připojením na internet, osobní notebook, sborovna školy je vybavena kopírkou.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole výchovná poradkyně, která je absolventkou specializačního studia na vysoké škole. Výchovná poradkyně rovněž absolvovala vzdělávání v oblasti kariérního poradentství.

Ve škole důležitou funkci zastávají metodička prevence patologických jevů, speciální pedagožky a vícejazyčné asistentky pedagoga pro jazyky vietnamština a ukrajinština.

Chod školy dále zajišťuje 13 správních zaměstnanců (hospodářka školy, hospodářka školní jídelny, 6 pracovnic školní jídelny, školník, 3 uklízečky a vrátná).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pedagogičtí pracovníci celkem | Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací | Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace |
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2022 | 32 | 29 | 3 |

Pedagogičtí pracovníci

|  |
| --- |
| 1. Věková struktura pedagogických pracovníků |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | Méně než 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
| Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2022 | 1 | 2 | 8 | 11 | 10 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 55,4 let.

|  |
| --- |
| 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků |

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě kterého je organizován průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I v tomto školním roce se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a workshopů. Ve svém vzdělávání využívali pedagogové i semináře online formou.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět | Název vzdělávací akce | Počet zaměstnanců |
| Český jazyk | "Když se učení nedaří"- indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka | 1x |
| Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 2x |
| Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ - webinář | 1x |
| Záznamy čtenářské četby - webinář | 1x |
| Anglický jazyk | PdF C-CV Celoživotní vzdělávání - Anglický jazyk pro základní školy | 1x |
| Kurz anglického jazyka v jazykové škole Lexis | 1x |
| Zamilujte se do angličtiny – vzdělávací videa s Bronislavem Sobotkou | 1x |
| Matematika | Rozvoj matematické gramotnosti – hra ABAKU | 2x |
| Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 3x |
| Tvořivá škola – geometrie pro 3. ročník | 1x |
| Matematika ve světě kolem nás (FRAUS) - webinář | 1x |
| Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila (FRAUS) - webinář | 1x |
| Přírodopis  Ekoškola | Projekt „MAM do výuky“ – Národní zemědělské muzeum | 3x |
| Přírodovědný ornitologický seminář pořádaný ČSO | 1x |
| Klima a já - mezinárodní konference | 1x |
| Klimatické hry - seminář | 1x |
| Klimatické změny - webinář | 1x |
| Výsledky kampaně obyčejného hrdinství (KOH) - webinář | 1x |
| Fyzika | Dílny Heureka (Olomouc - prezenčně) | 1x |
| Konference projektu Elixír do škol (Hradec Králové - prezenčně) | 1x |
| Informatika | Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností | 2x |
| Kostičkový den pro školy – prezenční seminář od společnosti Microsoft | 2x |
| Nebojte se nové informatiky (FRAUS) | 2x |
| Využití Minecraft: Education Edition ve výuce ZŠ | 2x |
| Moderní vyučovací pomůcky – seminář k využívání pomůcek v hodinách | 5x |
| 3D tiskárny Průša - workshop | 3x |
| Nebojte se nové informatiky (FRAUS) | 1x |
| 1. stupeň | Aktivizační metody na začátek hodiny | 3x |
| Katedra Divadelní fakulty, Festival Děti, výchova, divadlo | 1x |
| S Taktikem do první třídy – seminář k práci s interaktivními učebnicemi | 3x |
| Pražský inovační institut – začleňování ukrajinských žáků | 1x |
| Náročné chování dětí nejen ve škole | 1x |
| Pražské Quadriennale, workshop k výuce dramatické a výtvarné výchovy | 1x |
| OMJ/cizinci | Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem | 2x |
| Kultura napříč světem - přednáška PhDr. Petry Müllerové, Ph.D. | 7x |
| Inkluze ve škole, seminář pod vedením učitelů ZŠ Křesomyslova | 1x |
| Začleňování ukrajinských dětí do českých škol – přednáška organizace InBáze | 26x |
| Inkluze | Pomoc, máme ve škole cizince - webinář | 1x |
| Pedagogická pracovní skupina Prahy 4 – podpora vzdělávání cizinců | 1x |
| Asistenti pedagoga | Odborný workshop pro metodiky jednotlivých druhů zdravotního postižení | 1x |
| Pracovní uplatnění žáka s mentálním postižením – odborný workshop | 1x |
| Dechová cvičení v logopedii – seminář s praktickým nácvikem | 1x |
| ADHD - praktické rady nejen do výuky - webinář | 1x |
| Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na základní škole | 1x |
| Žáci se specifickou poruchou chování na základní škole | 1x |
| Intervizní setkávání metodiků prevence | 1x |
| Výtvarné  umění | Komentované prohlídky pro pedagogy: |  |
| Alfons Mucha | 12x |
| František Kupka | 11x |
| 100. výročí nákupu Francouzské sbírky, Národní galerie | 8x |
| Moje tělo není ostrov - seminář | 5x |
| Uměleckoprůmyslové muzeum, expozice Art, life- Umění pro život | 1x |
| Lidé a peníze – expozice ČNB | 7x |
| výstava Josef Mánes: Člověk ⁠⁠–⁠⁠ umělec ⁠⁠–⁠⁠ legenda | 9x |
| Galerie Mánes, výstava Mistři renesance, Národní galerie | 6x |
| Josef Mánes, Mánesovy studie přírody, Národní galerie | 5x |
| V kroužcích dýmu - portrét moderního umělce, Národní galerie | 4x |
| Jídlo v umění 19. století | 3x |
| Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj dětských dovedností - Vánoční přáníčka a drobné dárky | 1x |
| Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj dětských dovedností – Jarní tvoření | 3x |
| Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj dětských dovedností - Velikonoce | 1x |
| Ostatní | Školení CO a BOZP – praktický workshop | 28x |
| Poznávací zájezd - Slovensko | 2x |
| Studium k doplnění kvalifikace | 2x |
| Program Bakaláři – školení pro práci s modulem Třídní kniha | 14x |
| PdF C-CV Celoživotní vzdělávání - Anglický jazyk pro základní školy | 1x |
| Kulturní a společenská specifika napříč světadíly - přednáška | 7x |
| Libuše Šafránková – výstava ČT a Strahovského kláštera | 2x |
| Galaxie barev – interaktivní výstava Světla vs. PC grafika | 2x |
| David Vávra – Setkání s architekturou | 1x |
| Univerzita Karlova, filosofická fakulta, jednosemestrální studium, téma Minulost v přítomnosti | 1x |
| Korunovační klenoty – výstava | 3x |
| MAM do výuky – aktivní účast v projektu k vytváření edukačních programů pro žáky a pedagogy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí ve vztahu k sociálnímu pilíři udržitelného rozvoje  Národní zemědělské muzeum – únor 2022 – červen 2023 | 3x |
| Metodik prevence | Pravidelná setkání metodiků prevence MČ Prahy 4 | 1x |
| Setkání metodiků prevence - Magistrát hl. m. Prahy | 1x |
| Krizové situace ve škole, jak jim předcházet, jak jim čelit a jak je řešit | 1x |
| Vedení školy | FKSP pro školy – aktuality 2023 | 1x |
| Nová legislativa ve školství od 1. 1. 2023 | 1x |
| Bakaláři – webinář | 2x |

Ve školním roce 2022-2023 studovali vysokou školu k doplnění kvalifikace dvě pedagožky. Jedna dokončila kvalifikaci na 1. stupeň, druhá studuje rozšiřující obor učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy.

V rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků složili úspěšně přijímací zkoušky tři pedagogičtí pracovníci. Studium všechny zahájí ve školním roce 2023-2024. Jedna zaměstnankyně bude studovat učitelství 1. stupně, druhá speciální pedagogiku a třetí specializační studium pro výchovné poradentství. Zároveň jedna pedagožka bude pokračovat v rozšiřujícím studiu angličtiny.

Ve škole klademe důraz i na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Všichni každoročně absolvují školení v rámci PO a BOZP. Důraz je kladen především

na praktické odborné dovednosti v oblasti poskytování první pomoci.

Paní hospodářky se pravidelně vzdělávají v oblastech své profese. Paní hospodářka školy absolvovala semináře na téma Evidence a vkládání smluv do registru smluv, Spisová a archivační služba či seminář k problematice zpracování datových schránek.

Hospodářka školní jídelny zase různá školení k problematice trendů zdravého stravování, hygienických předpisů či plnění spotřebního koše.

Rovněž majetková referentka byla proškolena pro práci s programem evidování majetku pomocí QR kódů.

Ve školním roce 2022-2023 se dalšímu vzdělávání věnovala i PhDr. Petra Müllerová, Ph.D., která v ZŠ Mendíků kromě vyučování anglického jazyka vykonává ve škole práci dvojjazyčné asistentky. Paní Müllerová absolvovala vietnamská a anglická studia na Karlově univerzitě v Praze, je autorkou několika knih o Vietnamu a pravidelně přednáší pro různé neziskové organizace (např. InBázi). Její přednášky a vedené workshopy jsou velmi přínosné i pro zaměstnance v naší škole. V tomto školním roce zorganizovala např. semináře na téma „Nástin historie vietnamské komunity v ČR“ a „Specifika chování dětí vietnamského původu v předškolním a raném školním věku“. Byla zapojena i do pedagogické pracovní skupiny MČ Prahy 4.

Nepedagogickým pracovníkům jsou nabízeny i veškeré organizované mimoškolní kulturní aktivity, kterých se pravidelně zúčastňují. Můžeme jmenovat komentované výstavy, divadelní představení i poznávací zájezdy.

|  |
| --- |
| 1. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky pro školní rok 2023/2024 (z výkazů pro daný školní rok) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklady školní docházky |
| Počet | 94 | 53 | 24 |

Celkem se do školy zapsalo pro školní rok **94 dětí**, z nichž 24 dětí žádalo na základě doporučení dětského lékaře a pedagogicko-psychologické poradny odklad školní docházky. Jelikož se ale konal v červnu ještě dodatečný zápis pro ukrajinské žáky a někteří žáci se přihlásili po termínu řádného zápisu, bude do první třídy nastupovat celkově **69 žáků**. Ve školním roce 2023/2024 **budou otevřeny tři první třídy a třída přípravná.** Na jinou školu z celkového počtu zapsaných nastoupilo 17 žáků. Žáci, kteří nenastoupili, většinou změnili od dubna bydliště a nastoupili do jiných, převážně mimopražských základních škol.

Většina našich budoucích prvňáčků měla absolvovat přípravu na vstup do školy formou návštěv s pečlivě připraveným programem. Program vždy připravují vyučující ZŠ Mendíků a jeho součástí je i práce s výukovými programy v počítačové učebně. S touto průpravou máme výborné zkušenosti a prokazatelně dětem pomáhá zvládnout náročný přechod z mateřské školy do školy základní. Za normálních okolností je tato příprava celoroční s měsíční frekvencí. V letošním školním roce do ní zasáhla pandemie nemoci Covid-19, ale pro školní rok 2023/2024 máme již vypsané termíny. Této předškolní přípravy se zúčastňují předškoláci z MŠ Mendíků a z MŠ K Podjezdu.

Pro zkvalitnění přípravy předškoláků na povinnou školní docházku jsme opakovaně v minulých letech realizovali projekt s názvem „Pomocná ruka pro rodiče předškoláka“. Smyslem projektu je praktická pomoc rodičům v rozvoji matematické, jazykové a grafomotorické dovednosti dítěte. Rodiče pracovali v dílnách pod vedením kvalifikovaných pedagogů se svými dětmi. Projekt se setkává s velmi kladným ohlasem a budeme v něm nadále pokračovat. V letošním školním roce se projekt konal v plném rozsahu.

Počet zapsaných žáků se změnil po náhradním zápisu, který byl organizován 15. června 2022 pro ukrajinské žáky, kteří v ČR pobývají z důvodu válečného konfliktu.

S ohledem na situaci spojenou s válečným konfliktem se změnil k 7. 6. 2023 počet zapsaných žáků následovně:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklady školní docházky |
| Počet | 111 | 65 | 23 |
| **Počet UA** | **4** | **4** | **1** |
| Celkem | 115 | 69 | 24 |

|  |
| --- |
| 1. Hodnocení činnosti školní družiny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 7 | 158 |
| Školní klub | 0 | 0 |

V školním roce 2022/2023 v naší ZŠ pracovalo sedm oddělení školní družiny.

|  |  |
| --- | --- |
|  | žáci tříd |
| **I. oddělení** | 1. A, 1. C |
| **II. oddělení** | 1. B, 1. C |
| **III. oddělení** | 2. A, 4. A |
| **IV. oddělení** | 2. B, 4. A |
| **V. oddělení** | 3. A, 4. B |
| **VI. oddělení** | 3. B, 4. B |
| **VII. oddělení** | přípravné třídy |

Celkem bylo v září zapsáno **185 žáků**. O žáky se staralo sedm vychovatelek, které mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi. Od března 2023 jednu vychovatelku nahradil pan vychovatel.

Tři oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy, mají svou vlastní místnost, vybavenou mimo jiné počítačem s interaktivní tabulí. Herny jsou dobře osvětlené, vybavené nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině. Ostatní oddělení školní družiny využívají třídy v prvním patře vedlejší budovy (učebny prvního stupně). ŠD poskytovala žákům smysluplné, a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Žáci měli k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen tyto herny (učebny), ale také hrací prvky na nedalekém hřišti, kde se nachází altánek s posezením, či školní hřiště s basketbalovým košem a fotbalovými brankami.

Provoz ranní družiny je od 6.30 hod. do 7.40 hod. Odpolední provoz začíná od 11.40 hod. každý den, kdy končí žáci přípravné třídy a k těm se vždy přidávají po 4. vyučovací hodině žáci končící vyučování. Provoz školní družiny byl ukončen denně v 17. 30 hodin.

V letošním školním roce jsme všichni s žáky intenzivně pracovali na stmelení kolektivu ať již sebepoznáváním, tak různými hrami. Rozvíjeli jsme výtvarné dovednosti a pohybové aktivity. Zaměřili jsme se na multikulturní výchovu z důvodu velkého počtu dětí jiných národností. Jednotlivá oddělení navštěvovala v zimních měsících muzea a příležitostné výstavy. Stěžejním programem ale stále zůstal pobyt venku a sportovní aktivity. ŠD navázala spolupráci s Městskou knihovnou Prahy 4 a účastnila se mnoha akcí – např.: „Cirkusový šoulet“, workshopy, program Báje a pověsti.

Během školního roku probíhaly ve ŠD kroužky dramaticko-taneční, otevřené aktivity – výtvarně-rukodělné a otevřené aktivity – **„Poznáváme Prahu“.** Všechny tyto kroužky byly zdarma pro děti přihlášené do ŠD.

**V dramaticko-tanečním kroužku** probíhal nácvik dramatické tvorby, společné vymýšlení výstupů, rozvoj fantazie a uvědomění si jednotlivých rolí v životě. Děti si zopakovaly nacvičené pohádky „O šípkové Růžence“, „Pohádka z kufru“, „Špínomil skalní“. **V kroužku otevřené aktivity – „Poznáváme Prahu“** (pro žáky 3. a 4. tříd) jsme se zaměřili na návštěvu zajímavých kulturních, historických, turistických, volnočasových a přírodních míst. **Otevřené aktivity - Výtvarně-rukodělné** byly nabídnuty žákům 1. - 4. tříd.

**Mimoškolní aktivity absolvované ve školním roce 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Září 2022 | Brumlovka - otevřené aktivity  Malování na asfalt  Vyšehrad - otevřené aktivity |
| Říjen 2022 | Vlaštovkiáda - soutěž v dovednostech házení  Bohdalec – stavění domečků z přírodnin  Vyšehrad  Krčský les - otevřené aktivity |
| Listopad 2022 | Brumlovka - otevřené aktivity  Petřín  Lampionový průvod – akce rodičů a dětí  Policejní muzeum |
| Prosinec 2022 | Procházka vánoční Prahou - vánoční atmosféra  Betlémy – kostel Panny Marie Sněžné  Bruslení OC Arkády |
| Leden 2023 | Výstava betlémů – Jindřišská věž  Turnaj v míčových hrách – celodružinová akce  Bruslení OC Arkády  Městská knihovna – Báje a pověsti |
| Únor 2023 | Bruslení OC Arkády  Muzeum strašidel  Městská knihovna - workshop  Karneval |
| Březen 2023 | Vynášení zimy – celodružinová akce  Městská knihovna Prahy 4  Botanická zahrada |
| Duben 2023 | Riegrovy sady - otevřené aktivity  Krčská čtyřka – Běh o pohár starosty Prahy 4 – přihlášení zájemci  Čarodějnická stezka – celodružinová akce  Městská knihovna – Cirkusový šoulet |
| Květen 2023 | Sportovní odpoledne – celodružinová akce  Folimanka  Riegrovy sady - otevřené aktivity  Brumlovka |
| Červen 2023 | Den dětí – Roztylské náměstí – celodružinová akce  Malešický park  „Hurá do opery“ – vzdělávací pořad pro předškoláky  Gutovka  Fotbalový turnaj předškoláků o pohár starosty Prahy 4 na ZŠ Bítovská  Netradiční sportovní odpoledne – celodružinová akce |

1. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů)

Ve školním roce 2022/2023 naše základní škola spolupracovala s PPP pro Prahu 4 ve Francouzské ulici. Školní psycholožka Mgr. Klára Zajíčková jednou měsíčně navštěvovala školu a jednala s vedením školy i výchovnou poradkyní. Konzultovala s jednotlivými vyučujícími návrhy na vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala s učiteli a rodiči při řešení výchovných a výukových problémů. Paní psycholožka v rámci pravidelných návštěv školy sledovala žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy při výuce, závěry vyšetření projednala s učiteli i s vedením školy.

V průběhu školního roku bylo v PPP a v SPC vyšetřeno na podnět školy a rodičů celkem 15 žáků v rámci I. stupně, 6 žáků II. stupně a 18 žáků deváté třídy absolvovalo v PPP pro Prahu 4 vyšetření k volbě povolání tzv. „profitesty“. Poradenskou pomoc pro žáky devátých tříd i jejich rodiče zajišťovala výchovná poradkyně. Seznamovala žáky a rodiče deváté třídy s nabídkou středních škol a učilišť, s termíny dnů otevřených dveří, s možností přípravných kurzů a zkoušek nanečisto. Škola také poskytovala informace rodičům žáků pátých a sedmých ročníků při výběru víceletých gymnázií.

V průběhu školního roku se sešlo 23 výchovných komisí k řešení výchovných a výukových problémů žáků. Škola komunikovala s orgány sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR i s neziskovými organizacemi, podávala písemné informace o neomluvených hodinách žáků, žádala o spolupráci a pomoc v případě problematické situace v rodinách žáků.

**Celkové počty přijatých žáků z 9. třídy**

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázia (státní) | 2 |
| Gymnázia (soukromá) | 1 |
| Obchodní akademie (státní) | 4 |
| Střední průmyslové školy (státní) | 10 |
| Střední odborné školy (státní) | 8 |
| Střední odborné školy (soukromá) | 3 |
| Střední umělecké školy (státní) | 2 |
| Střední zdravotnická škola (státní) | 1 |
| Střední odborné školy (učební obory) | 1 |
| Střední odborné školy (učební obory – soukromé) | 3 |
| **Celkem přijatých žáků** | **35** |

Čtyři ukrajinští žáci nebudou pokračovat ve studiu na střední škole, zvažují návrat na Ukrajinu.

Na víceleté gymnázium postupuje v letošním roce jedna žákyně sedmé třídy.   
Ve škole pracují dále dvě speciální pedagožky, z nichž jedna je financovaná z projektu „ZŠ a MŠ Mendíků - šablony III“, financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.  Tato speciální pedagožka provádí ve škole pravidelně depistáž žáků, analyzuje jejich vzdělávací potřeby, konzultuje odbornou pomoc se zákonnými zástupci i dalšími odborníky a realizuje podpůrná opatření - předmět speciální péče. Předmět speciální péče zajišťuje rovněž druhá speciální pedagožka.

|  |
| --- |
| 1. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity |

* ZŠ Mendíků spolupracuje s:
* Školskou radou (pravidelné schůzky minimálně dvakrát do roka)
* Radou rodičů (pravidelné setkávání zástupců rodičů jednotlivých tříd čtyřikrát

do roka v době konání třídních schůzek)

* občanským sdružením *Rosa* (informační a poradenské centrum)
* MŠ Mendíků, MŠ K Podjezdu
  + - návštěvy v ZŠ Mendíků;
    - příprava předškoláků na vstup do školy;
    - práce s výukovými programy v počítačové učebně.
* PPP (pedagogicko-psychologická poradna)
  + - pravidelné návštěvy paní psycholožky Mgr. Kláry Zajíčkové přímo ve vyučování s možností diagnostikování žáků.
* Městskou knihovnou v Praze – Jezerka
  + - (pravidelné návštěvy jednotlivých tříd – vzdělávací pořady připravují zaměstnanci knihovny).
* MPHMP (městská policie hlavního města Prahy)
  + - přednášky a besedy na téma bezpečnost a protidrogová prevence;
    - pravidelné návštěvy okrskového policisty;
    - ranní dohled na přechodu silnice před školou.

**V rámci mimoškolní aktivity nabízí našim žákům kroužky různé agentury**:

* + - Agentura KROUŽKY (některé kroužky vedou i učitelé ZŠ Mendíků);
    - Florbalová škola FbK Olymp Praha;
    - Fotbalová školička AFK Slavoj Podolí;
    - Easyspeak - jazykové a vzdělávací centrum;
    - Gymnathlon organizaci kroužku zajišťuje SportAnalytik s.r.o. ;
    - Volejbal TJ SOKOL Vršovice;
    - Inline bruslení, tenisový kroužek;
    - Kroužek robotiky;
    - Karate MATSU;
    - Robotika pro děti.

**Kroužky, které byly otevřené ve školním roce 2022/2023:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroužku** | **Určeno pro:** |
| Florbalová škola FbK Olymp Praha | 1. stupeň |
| Karate | 1. stupeň, 2. stupeň, dospělí |
| Gymnathlon | MŠ, 1. stupeň |
| Volejbal TJ SOKOL Vršovice | 3. - 9. ročník |
| Keramika | MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň |
| Atletika | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Veselá věda kroužky a tábory | 1. stupeň |
| Anglický jazyk s rodilým mluvčím | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Fotbalový kroužek | MŠ, 1. stupeň |
| INLINE bruslení | 1. stupeň |
| Tenisový kroužek | 1. stupeň |
| Robotika | 1. stupeň, 2. stupeň |
| Ekologický kroužek | 1. stupeň, 2. stupeň |

* mimoškolní aktivity
* **školy v přírodě** se konaly na jaře 2023 (ŠVP absolvovalo 80% všech tříd školy);
* „**Jarmark u Mendíků**“ – vánoční prodej výrobků žáků jednotlivých tříd;
* **„Pouť u Mendíků“** ke Dni dětí – akci připravují nejstarší žáci pro své mladší spolužáky 0. – 4. tříd;
* **Plavecký výcvik** –

V 1. pololetí plavali žáci 4. tříd, ve 2. pololetí žáci 3. tříd.

Plavecké kurzy se konaly v TJ Sokol Královské Vinohrady vždy v pátek

od 9.45 hodin do 10.30 hodin. Výcvik je plně hrazen z financí MČ Prahy 4.

Na plavání tam i zpět žáci jezdili MHD.

|  |
| --- |
| 1. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ |

* + **práce s předškoláky**
* pokračuje celoroční spolupráce vyučujících MŠ a ZŠ (učitelé 1. stupně mají možnost přípravy dětí přímo v prostorách mateřské školy), předávání vzájemných zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ při přípravě programů zaměřených na školní průpravu pro předškoláky, výhoda zpětné vazby;
* pravidelné návštěvy předškoláků v budově ZŠ a práce s výukovými programy na počítačích;
* bezproblémový přechod takto připravených dětí do školy;
* trvalá spolupráce s MŠ Mendíků a s MŠ K Podjezdu.
  + **integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**
* spolupráce s azylovým domem (anonymní začlenění dětí do školního prostředí);
* finanční výhody sociálně potřebným rodinám (úlevy při platbě kroužků, zdarma zapůjčení lyžařského vybavení, nabídka letních táborů pořádaných MČ Prahy 4 atd.;
* možnost účastnit se zdarma mimoškolních aktivit pořádaných školou.  
  + **přípravná třída**

O přípravnou třídu, která je součástí naší školy již 12 let, je dlouhodobě velký zájem. Ve školním roce 2022/2023 byla opět zcela naplněna, navštěvovalo ji 15 žáků. Nejčastějším důvodem pro zařazení dítěte do přípravné třídy byly grafomotorické potíže, sociální nezralost a jazyková bariéra.

Integrace a začleňování dětí probíhalo bez problémů s konkrétními výsledky. Děti v přípravné třídě získaly velkou výhodu v orientaci ve škole, zvykaly si na školní režim, nicméně měly také prostor na hraní, sportování, procházky i odpočinek. Vybudovaly si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale byly v kontaktu s dalšími ročníky ve školní družině a tam si našly kamarády, nabyly zkušenosti, co všechno je bude čekat v první třídě, osvojovaly si manuální zručnosti, psaní základních znaků, číslic, písmen. Zdokonalovaly si obrazotvornost při malování, řešení různých rébusů, úkolů i formou her. Učily se větší samostatnosti. Děti z cizojazyčného prostředí zvládly základy češtiny a s dětmi se již domluví. Hodnocení práce přípravné třídy je již tradičně velmi pozitivní. Při pravidelné docházce a za spolupráce s rodiči dětem významně usnadňuje nástup k povinné školní docházce.

|  |
| --- |
| 1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy |

**Prevence rizikového chování** dětí je součástí života celé naší školy, je jedním z hlavních cílů našeho ŠVP – klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, vytváříme pro děti vstřícné a podnětné prostředí. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se dětem věnuje i v rámci mimoškolní činnosti. Ve škole podporujeme zdravý vývoj žáků, jejich zdravé postoje, vytváříme ve škole klima, ve kterém děti ctí autoritu učitelů, ale současně mohou projevit svůj názor, svěřit se se svým problémem, kterým se škola zabývá a řeší jej.

Cílem našeho preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí. Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, velký důraz klademe na práci třídních učitelů.

**Přehled preventivních akcí ve školním roce 2022/2023**

10. 10. – **Problémy dospívání**

(program - Čas proměn) – 7. A, 7. B (přednáška pro dívky)

10. 10. – **Problémy dospívání**

(návazný program - Čas proměn) – 8. A, 8. B (přednáška pro dívky)

10. 10. – **Emoce**

(program - Čas proměn) – 9. A, 9. B (přednáška)

11. 10. – **Problémy dospívání**

(program - Čas proměn) – 7. A, 7. B (přednáška pro chlapce)

11. 10. – **Problémy dospívání**

(návazný program - Čas proměn) – 8. A, 8. B (přednáška pro chlapce)

19. 10. – **UNICEF**

(7. A, 7. B - přednáška)

Říjen – listopad 2022 (4. – 9. ročníky)

**První pomoc – instruktážní video**

v rámci hodin tělesné výchovy a rodinné výchovy ve třídách

4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B.

Únor 2023 (4. – 9. ročníky)

**Šikana a kyberšikana**

(program Městské policie Praha) – 6. A, 6. B, 7. A, 7. B (přednáška)

**Sociálně patologické jevy**

(program Městské policie Praha) – 8. A, 8. B (přednáška)

17. 04. – **On-line svět**

(program Policie ČR) – 6. A, 6. B, 7. A, 7. B (přednáška)

24. 04. – **Predátoři na sociálních sítích**

(program Policie ČR) – 8. A, 8. B (přednáška)

26. 04. – **Predátoři na sociálních sítích**

(program Policie ČR) – 9. A, 9. B (přednáška)

2. 05. – **Právní vědomí**

(program Policie ČR) – 9. A, 9. B (přednáška)

15. 05. – **Od fotky k fake news**

(preventivní program Cesty domů) – 9. A (přednáška)

16. 05. – **Od fotky k fake news**

(preventivní program Cesty domů) – 9. B (přednáška)

25. 05. – **Staň se designerem**

(preventivní program Cesty domů) – 6. B (přednáška)

26. 05. – **Staň se designerem**

(preventivní program Cesty domů) – 6. A (přednáška)

Individuální přístup k potřebám žáků se projevuje i **v péči o nadané žáky**. Nadaní žáci v jednotlivých třídách mají prostor pro uplatnění svých schopností, kdy s přípravou žáků na další studium začínáme již na prvním stupni základní školy. Je-li ve třídě žák mimořádně nadaný, má vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vyučující podle potřeb žáka upravuje. V hodinách se mu vyučující věnují individuálně, zadávají mu rozšiřující a netradiční úkoly, připravují pro něj různé nadstandardní aktivity (vše probíhá ve spolupráci s PPP). Na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky žáky systematicky a cíleně připravujeme ke studiu na střední školy, kdy o kvalitní přípravě žáků vypovídá vysoká úspěšnost při dalším studiu na středních školách.

Se začleňováním **cizinců** máme dlouholeté zkušenosti. Většina učitelů absolvovala kurz multikulturní výchovy a každoročně si další pedagogové doplňují znalosti prostřednictvím přednášek odborníků.

V rámci projektu „Šablony I.“, „Šablony II.“ a „Šablony III.“ učitelé absolvovali školení zaměřená na inkluzivní vzdělávání a práci s cizinci v praxi. Lektorka kurzu učitelům poskytla velké množství materiálů, které pravidelně při výuce v hodinách pedagogové využívají.

Vyučující vypracovali pro cizince individuální vzdělávací plány, dle kterých vyučovali a doplňovali učivo. Současně celý rok probíhala výuka českého jazyka s dotací 3 hodiny týdně, kterou ještě v rámci projektu „Šablony II.“ doplňovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem s dotací 1 hodiny týdně. Velkou pomocí byla i dotovaná pomoc MŠMT, ze které bylo hrazeno doučování všem žákům, kteří měli nedostatky ve znalostech a zhoršený prospěch z důvodu dlouhodobé probíhající distanční výuky.

Bohužel stále pozorujeme změnu k horšímu v domácí přípravě dětí cizinců do školy. Z důvodu jazykové bariéry (odmítají hovořit a učit se česky) často žáci opakují ročník.

Velkou oporou jak pro cizince, tak i pro učitele, je dvojjazyčná asistentka PhDr. Petra Müllerová, Ph.D., která pomáhá žákům z vietnamské komunity se začleňováním do třídních kolektivů, zprostředkovává komunikaci mezi rodinou a vyučujícím. Dvojjazyčná asistentka je financována v rámci OPERAČNÍHO PROGRAMU PRAHA – PÓL RŮSTU – „ZŠ a MŠ Mendíků – multikulturní vzdělávání“.

Ve škole se zvýšil v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině i počet ukrajinských žáků, kterým pomáhala paní asistentka Bc. Tania Sutula. Celkem k nám od února 2022 do června 2023 nastoupilo 95 ukrajinských žáků bez znalosti českého jazyka.

Nejenom těmto žákům jsme pomáhali s intenzivní výukou českého jazyka. Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání byli nově příchozí žáci-cizinci, kteří měli potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce. Nově příchozím cizincem se vždy rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců. Rozsah jazykové přípravy žáka musí být dle metodiky MŠMT nejméně 100 hodin, nejvýše 200 hodin po dobu maximálně 10 měsíců období školního vyučování. Do této doby se nezapočítávají letní prázdniny.

Každý příchozí žák do ZŠ Mendíků měl v adaptačních skupinách týdně 10 hodin výuky českého jazyka, tj. 40 hodin za měsíc. Výuku s velkým nasazením ve škole zajišťovali vyučující, paní vychovatelky i paní asistentky.

|  |
| --- |
| 1. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka |

|  |
| --- |
| Počet cizinců ke dni 30. 6. 2023 |
| Eu 23 |
| Ostatní 128 |
| **Celkem 151** |

Složení žáků ZŠ Mendíků dle státního občanství:

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí ke dni 30. 6. 2023 |  |
| ČR | 333 |
| Vietnam | 18 |
| Ukrajina | 96 |
| Bulharsko | 3 |
| Ruská federace | 4 |
| Severní Makedonie | 1 |
| Maďarsko | 2 |
| Slovensko | 13 |
| Moldavsko | 2 |
| Arménie | 3 |
| Rumunsko | 2 |
| Mongolsko | 2 |
| Polsko | 3 |
| Mexiko | 2 |
| **Celkem** | **484** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí celkem 128 |
| Úplná znalost ČJ | 44 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 84 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 59 |

1. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme především:

- webové stránky školy a stránky jednotlivých tříd;

- informační zpravodaj;

- letáky a plakáty ve vitrínách školy;

- propagační upomínkové předměty;

- publikování v časopisech MČ Prahy 4;

- televizní vysílání TV Seznam;

- Vánoční jarmark u Mendíků;

- Pouť u Mendíků – akci připravují nejstarší žáci pro žáky 0. – 4. tříd;

- „Pomocná ruka rodičům předškoláka“ – projekt pro předškoláky a jejich rodiče;

- projektová vyučování; dny otevřených dveří;

- zveřejněná videa na kanálu youtube.cz;

- rozsvěcení vánočního stromečku;

- virtuální prohlídka.

|  |
| --- |
| 1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI |

Kontrolní činnost ČŠI v Základní škole a Mateřské škole Mendíků ve školním roce 2022-2023 neprobíhala.

Kontrolní činnost ČŠI byla provedena ve škole i v termínu od 15. 05. 2023 do 09. 06. 2023. Jednalo se o „Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2022 – 2023“. Testování znalostí čtenářské gramotnosti a dovednosti usnadňující učení bylo provedeno prostřednictvím zadaných testů na počítačích. K testování byli vybráni žáci tříd 5. A a 5. B.

Výsledky úspěšnosti testování žáků 5. tříd v oblasti čtenářské dovednosti

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| třída 5. A  (testováno 18 žáků) | třída 5. B  (testováno 25 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  (testováno 35 256 žáků) |
| 73% | 73% | 73% | 65% |

Otázky testování čtenářské gramotnosti byly zaměřeny na vyvozování z textu, hodnocení textu a strukturu textu.

Výsledky úspěšnosti testování žáků 5. tříd v oblasti dovedností usnadňujících učení

(srovnání výsledků jednotlivých tříd školy a výsledků školy s testováním v celé ČR)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| třída 9. A  (testováno 18 žáků) | třída 9. B  (testováno 25 žáků) | vyhodnocení celého testu všech žáků ZŠ Mendíků | vyhodnocení celého testu žáků ČR  (testováno 34 957 žáků) |
| 38% | 43% | 41% | 41% |

Otázky testování z oblasti dovedností usnadňujících učení matematiky byly zaměřeny na práci s čísly a symboly, orientaci v času a prostoru a práci se slovy a textem.

1. Základní údaje o hospodaření školy

**Hospodaření s prostředky Magistrátu hl. města Prahy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2022 | k 30. 6. 2023 |
| Náklady na platy pracovníků školy | 30 777 494,- | 16 230 683,- |
| Ostatní osobní náklady | 180 000,- | 164 000,- |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 10 383 767,- | 5 494 290,- |
| Výdaje na učebnice | 188 694,- | 0 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 7 420,- | 37 360,- |
| Nemocenská | 440 901,- | 183 057,- |

**Hospodaření s prostředky Městské části – Praha 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | k 31. 12. 2022 | k 30. 6. 2023 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 759 404,- | 564 299,84 |
| Investiční výdaje celkem | 6 100,- | 0 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 6 170 500,- | 3 266 120,- |

|  |
| --- |
| 1. Výsledky dalších kontrol provedených ve škole |

1. Kontrola účinnosti vnitřního kontrolního systému v Základní škole a Mateřské škole Mendíků dne 24. 2. 2023.

Předmětem kontroly bylo „Prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému“ na základě ustanovení § 30 odst. 7 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v souladu s plánem kontrol, schváleným usnesením Rady městské části Praha 4, č. 1R-37/2023 ze dne 11. 1. 2023.

Ke kontrole byly předloženy následující dokumenty:

* veškeré směrnice a interní předpisy týkající se hospodaření ZŠ
* pokladní doklady za vybrané období 1 měsíce
* doklady o hmotné zodpovědnosti
* razítka a podpisové vzory
* faktury za vybrané období 1 měsíce
* inventarizace hospodářských prostředků

V předložených dokumentech nebyly shledány nedostatky.

1. Kontrola a dohlídka ve školní jídelně v Základní škole a Mateřské škole Mendíků dne 13. 6. 2023.

Kontrola se zaměřila na jednotlivé oblasti s následujícími výsledky:

* evidence strávníků – bez závad
* platba stravného – bez závad
* výdejky potravin, skladové karty potravin – bez závad
* sklady potravin – nekontrolováno
* jídelní lístky a pestrost stravy – doporučeno omezit či úplně vynechat zařazování uzenin a uzeného masa do přípravy pokrmů, zařazovat více bezmasých pokrmů na č. 1
* plnění výživových norem-spotřební koš potravin – ve 2. čtvrtletí nebyla celkově překročena hranice u spotřeby tuků (v červnu 2023 hranice spotřeby tuků u ZŠ 115,3%)
* výdej potravin a ochutnávka jídla – bez závad
* pitný režim, školní mléko, ovoce a zelenina do škol – bez závad
* evidence HACCP (kritické body) – doporučeno provést vnitřní kontrolu systému kritických bodů
* ostatní evidence (zbylé porce, pracovní úrazy, úklid ve školní jídelně, zdravotní průkazy, pokladní kniha školní jídelny, kniha faktur, provozní řád školní jídelny)
* hygiena provozu – bez závad
* stavebně technická kapacita zařízení – bez závad
* uveřejňování alergenů – bez závad
* spotřeba soli – bez závad
* pokladní doklady za vybrané období 1 měsíce – bez závad

1. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

V únoru 2022 v souvislosti s válkou na Ukrajině byli učitelé vystaveni další výzvě ve vzdělávacím procesu, tentokráte spojenou s vlnou válečných uprchlíků – žáků, kteří nastoupili do ZŠ Mendíků. Ve velmi krátkém čase se do naší školy zapsalo celkem 54 žáků se statutem uprchlíka. Nikdo z těchto žáků neuměl žádná česká slova.

Od září 2023 se do školy zapsali průběžně další noví ukrajinští žáci, jejichž celkový počet vzrostl na 96 žáků.

Ve škole jsme v dubnu 2022 vytvořili dvě adaptační skupiny, ve kterých vybraní vyučující vyučovali každý den několik hodin český jazyk. Pro tyto žáky byla vyčleněna učebna s interaktivní tabulí, byly jim zakoupeny učebnice a vytvořeny speciální internetové třídní stránky.

Čeští spolužáci v rámci solidarity přinesli velké množství vyučovacích pomůcek. Vyučující ze své sbírky zajistili léky, potraviny, oblečení, deky či spací pytle.

Rada rodičů poskytla finanční pomoc ve výši 25 000,-Kč na mimořádné výdaje pro potřeby ukrajinských žáků. Mnozí rodiče ještě v rámci individuální pomoci „adoptovali“ několik dětí, kterým zaplatili obědy do konce školního roku.

I od září 2022 pokračovala výuka českého jazyka se vzdělávacím cílem na rychlé začlenění a adaptaci žáků do výuky a porozumění základním českým výrazům. Metody výuky a způsoby hodnocení byly přizpůsobeny procesu adaptace. Přístup vyučujících byl především individuální s ohledem na konkrétní životní situaci daného žáka.

Lidský přístup, podpora, ocenění pokroků, laskavost a především povzbuzení byla od vyučujících největší pomocí. Vzdělávací obsah byl upraven z důvodu možného pouze dočasného pobytu ukrajinských žáků v České republice.

V odpoledních hodinách bylo pomocí i zařazování žáků do mimoškolních aktivit, při kterých se především mladší žáci zdokonalovali v hovorové češtině. Pobyt ve školní družině byl také velkým přínosem.

Ukrajinští žáci, kteří začali plnit povinnou školní docházku na území ČR, byli zařazeni do skupin žáků s jazykovou přípravou v rozsahu nejméně 100 hodin a nejvýše 200 hodin po dobu maximálně 10 měsíců.

Hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků se řídilo metodikou a doporučením MŠMT. Každý žák kromě vysvědčení obdržel ještě osvědčení s potvrzením o docházce do české školy.

Každodenní výuka českého jazyka přinesla žákům v naší škole takové výsledky, že ukrajinské žáky bude možné od školního roku 2022 – 2023 zařadit do kmenových tříd.

1. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

ZŠ Mendíků pod vedením PhDr. Jitky Lukešové opakovaně obhájila titul **EKOŠKOLA**.

Ve školním roce 2022-2023 se dařilo žákům průběžně naplňovat jednotlivé kroky, obsah a cíle zakotvené ve stanovách tohoto mezinárodního programu. Pomohla i celoroční spolupráce s konzultantkou organizace Tereza - paní Marií Servítovou.

Základem činnosti v programu Ekoškola byla pravidelná práce školního EKOTÝMU, kde se zástupci jednotlivých tříd věnovali zejména plánování a realizaci nejrůznějších akcí.

Např. v týdnu od 24. 4. do 30. 4. se zapojili žáci do celostátní Kampaně obyčejného hrdinství (KOH), kterou každoročně vyhlašuje organizace Tereza. Dále se zapojili do výzvy „Vzděláváme se v EKO“, které se účastnilo více než 300 žáků naší školy.

Aktivity připravené Ekotýmem k oslavám Dne Země:

- Projektová výuka pro 7. ročník - výroba peněženek z netradičních odpadních materiálů.

- Ekologické dopoledne na Tyršově vrchu pro 1. stupeň, které organizovali žáci 3. – 9. tříd.

- Projektová výuka pro 2. stupeň na téma „Globální problémy současnosti“, při které

prezentaci jednotlivých témat připravili žáci 9. tříd.

V rámci EKOŠKOLY ve škole celoročně pracoval přírodovědný kroužek pro žáky 2. - 4. tříd. Kroužek vedla koordinátorka Ekotýmu PhDr. Jitka Lukešová. Cílem kroužku bylo zejména budování vztahu dětí k přírodě či absolvování zajímavých motivačních akcí, např. účast v krajském kole přírodovědné soutěže Zlatý list.

Práce Ekotýmu byla přínosná pro vytváření příznivé atmosféry ve škole, pro rozvoj vzájemných vztahů mezi spolužáky. Důležitost Ekotýmu posunul do povědomí žáků i úspěch Filipa Barenty z 9. B., který získal za dlouholetou práci pro školu titul „Osobnost školy“.

A na závěr informace, co v průběhu prázdnin vylepšilo prostředí ZŠ Mendíků:

* Oprava zdí venkovního oplocení.
* Malování některých učeben ZŠ a MŠ, chodeb.
* Nová vjezdová vrata na školní dvůr.
* Oprava oken v kabinetě ve třetím patře vedlejší budovy.
* Rekonstrukce vestavných skříní v některých třídách.

Aktuální informace ze školního prostředí je možné sledovat na školních internetových stránkách **ww.zsmendiku.cz.**

Zde naleznete:

* internetové stránky jednotlivých tříd;
* internetové stránky MŠ Mendíků;
* aktualizovanou fotogalerii.

V Praze dne 11. 9. 2023

Mgr. Jitka Poková

ředitelka školy